



	<b>Guía de aprendizaje en casa N° 5 Preescolar Segundo Período</b> El gran tesoro de la naturaleza
<b>Pregunta orientadora</b>	¿Cómo fomentar el pensamiento lógico matemático por medio de los animales y la naturaleza?
<b>Duración</b>	Desde el martes 21 de julio hasta el viernes 31 de julio de 2020.
<b>Competencia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fomenta y aplica conocimientos cognitivos mediante estrategias pedagógicas que aporten al conocimiento de los animales y la importancia de la naturaleza.</li></ul>
<b>Objetivo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descubrir la importancia que tiene la naturaleza y animales mediante la implementación de las matemáticas a nuestra vida cotidiana.</li></ul>
<b>Áreas o asignaturas</b>	<b>Dimensiones</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dimensión Socio afectiva</li><li>• Dimensión Corporal</li><li>• Dimensión Cognitiva</li><li>• Dimensión Comunicativa</li><li>• Dimensión Estética</li><li>• Dimensión Actitudinal y Valorativa</li><li>• Dimensión Ética y Valores</li></ul>
<b>Contextualización y materiales</b>	<p><b>Contextualización:</b> El ser humano a lo largo de la historia ha tenido varios cambios en su forma de pensar, actuar y vivir; aprendiendo a valorar y cuidar los animales, es de resaltar y concientizar que ellos hacen parte de nosotros, así mismo son parte fundamental para mantener el equilibrio ecológico, por lo que debemos protegerlos para que nuestro planeta pueda seguir siendo un espacio adecuado para la vida. La idea es cambiar el pensamiento y abrirlo a nuevas expectativas y realidades para un mundo mejor, enseñándole a los niños y las niñas el amor propio y el amor por lo que tienen alrededor.</p> <p><b>Materiales:</b> Utiliza los materiales que encuentres en casa, tales como colores, mirellas, botones, cartulina, libro, cuentos, aguja, lana, tijeras, revistas, papel, colbón y cuaderno de tareas.</p>



### ACTIVIDAD 1: DE REGRESO AL COLEGIO.

**Fecha:** martes 21 de julio de 2020

#### Instrucciones

1. Dibuja en tu cuaderno lo que más disfrutaste de tus vacaciones.
2. Representa en tu cuaderno: a través de un dibujo, recortes de revistas u otro material lo sucedido el 20 de Julio, día de la independencia de Colombia.  
Pide ayuda a un adulto. Para completar tu historia sigue el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=qjliUdCGcrl>

**Nota:** Recuerda clase de danza hoy a las 11: 00 am

**La profesora les enviará el link de la clase.**

Actividades de  
aprendizaje

### ACTIVIDAD 2: REALICEMOS SECUENCIAS Y CONJUNTOS.

**Fecha:** miércoles 22 de julio de 2020

#### Instrucciones

#### ¿Animales domésticos y salvajes?

Algunos animales domésticos son nuestras mascotas y pueden vivir con los humanos como los animales de la granja.

Los animales salvajes son los que viven en completa libertad en las selvas, en las montañas, en los océanos y en otros lugares donde no habitan regularmente los humanos.

1. Dibuja algunos animales domésticos y salvajes.

<b>ANIMALES DOMESTICOS.</b>	<b>ANIMALES SALVAJES.</b>
---------------------------------	-------------------------------

**Nota:** Diviértete bailando con la familia

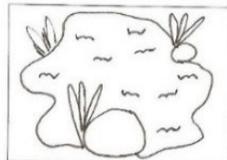
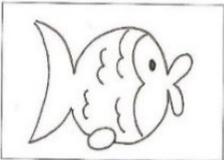
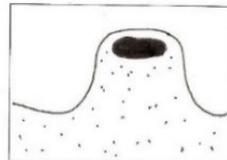
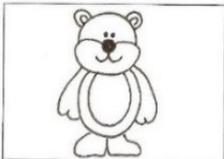
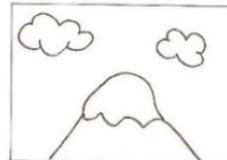
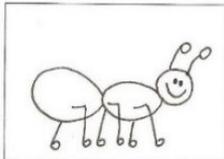
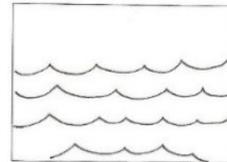
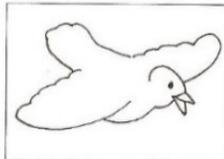
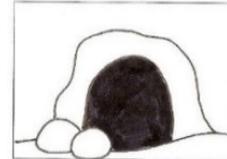
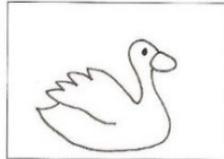


### ACTIVIDAD 3: JUEGA Y APRENDE EL MUNDO VA CAMBIANDO.

**Fecha:** jueves 23 de julio de 2020

#### Instrucciones

1. Une los animales con su hábitat.



<http://proyectoanimales.com/que-es-pagos.com>

2. Aprende los nombres de estos animales del bosque.  
Dibuja en tu cuaderno y colorea los dibujos



Mariposa



Ciervo



Liebre



Zorro



Castor



Rana



Buitre

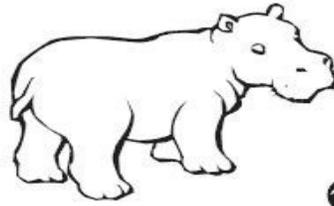


Caracol

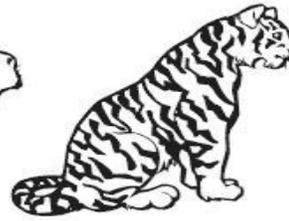


Ratón

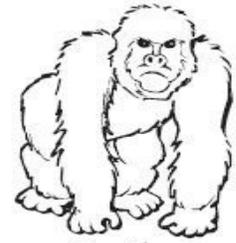
3. Aprende el nombre de estos animales de la selva. Colorea los dibujos.



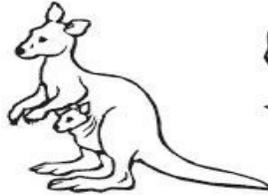
Hipopótamo



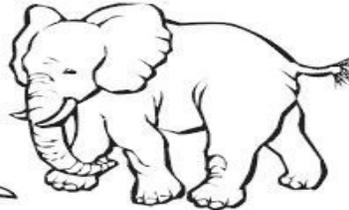
Tigre



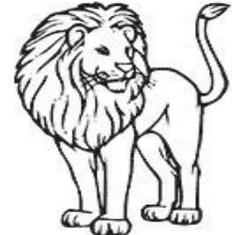
Gorila



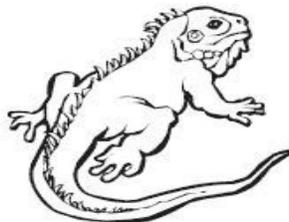
Canguro



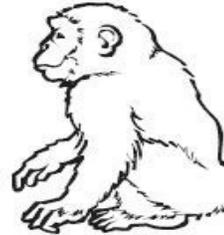
Elefante



León



Camaleón



Mono



Flamenco

**Nota:** Disfruta en compañía de tu familia de la lectura de fábulas.

#### **ACTIVIDAD 4:** PIENSA Y CREA.

**Fecha:** viernes 24 de julio de 2020

**Instrucciones:** Recuerda que los animales carnívoros se alimentan de carne, los herbívoros de plantas y los omnívoros consumen alimentos tanto de origen animal como vegetal.

Puedes completar tus conocimientos con el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=fOYM6mZjIrc>

1. Clasifica los siguientes animales según su tipo de alimentación y realiza los dibujos en tu cuaderno.



Carnívoro

Herbívoro

Omnívoro



4. Escribe sus nombres en inglés y trata de pronunciarlos.

**Nota:** Recuerda practicar el salto al lazo.

### ACTIVIDAD 5: ANIMALES AÉREOS, ACUÁTICOS Y TERRESTRES.

**Fecha:** lunes 27 de julio de 2020

#### Instrucciones:

Recuerda que los animales aéreos son aquellos que por naturaleza pueden volar, los acuáticos que están en el agua y terrestres que están en la tierra.

Observa el siguiente video y aprende:

[https://www.youtube.com/watch?v=K6d1-F\\_6gU0](https://www.youtube.com/watch?v=K6d1-F_6gU0)

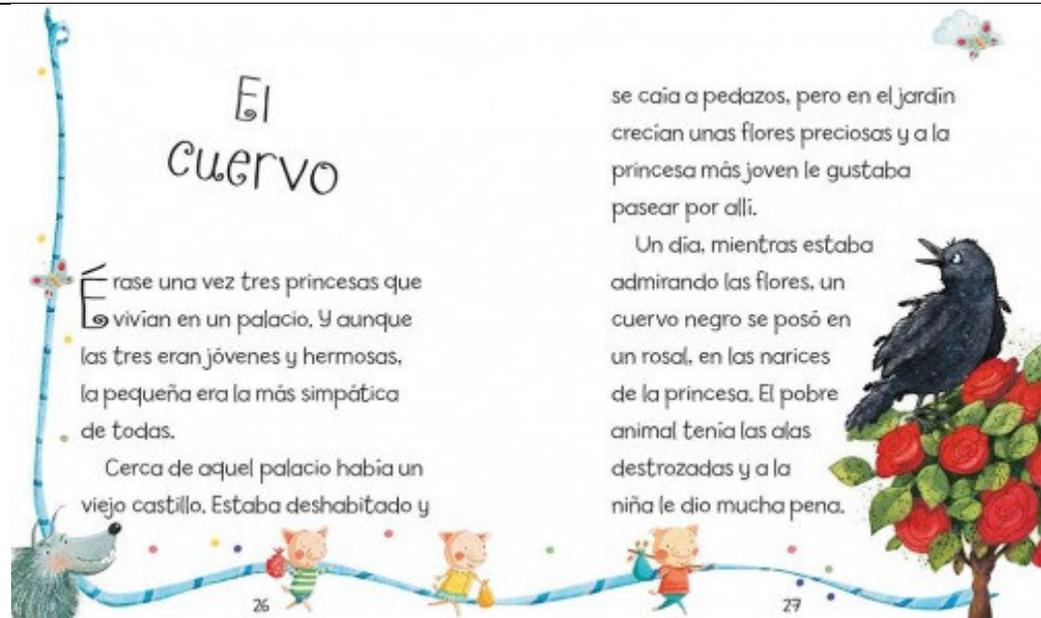
1. Clasifica los siguientes animales en tu cuaderno.



MundoABC  

Terrestres	Acuáticos	Aéreos

2. Lee el siguiente cuento, escríbelo y dibújalo en tu cuaderno de líneas horizontales. Recuerda dejar renglón.



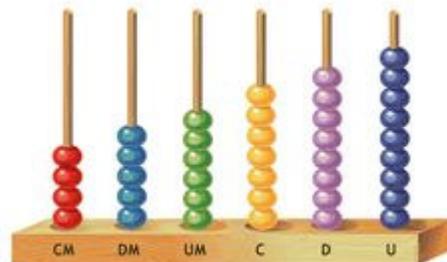
**Nota:** Con tú familia organiza una tarde de juegos de mesa.

### **ACTIVIDAD 6:** DIVIÉRTETE CON LOS NÚMEROS Y JUGUEMOS CON EL ABACO.

**Fecha:** martes 28 de julio de 2020

#### **Instrucciones:**

Familiarízate con las unidades y los animales. Para realizar esta actividad vamos a necesitar el ábaco y algunos juguetes de los animales que más te gusten. (Clase virtual con la profe y los niños y niñas). Vamos a sumar con el ábaco. Recuerda que el signo de suma es un más (+)



1. Realizo las siguientes sumas teniendo en cuenta las unidades del ábaco.



$$2+2=$$

$$3+5=$$

$$4+1=$$

$$6+3=$$

$$1+8=$$

2. Realicemos restas con el ábaco: ya sabes que restar es perder, es disminuir, es tener menos, es regalar, tener en cuenta que el signo menos se representa con una raya (-)

$$4-1=$$

$$8-2=$$

$$7-6=$$

$$3-2=$$

$$5-1=$$

**Nota:** Ayuda a tu familia a preparar el desayuno.  
Recuerda clase de danza hoy a las 11:00 am  
**La profesora les enviará el link de la clase.**

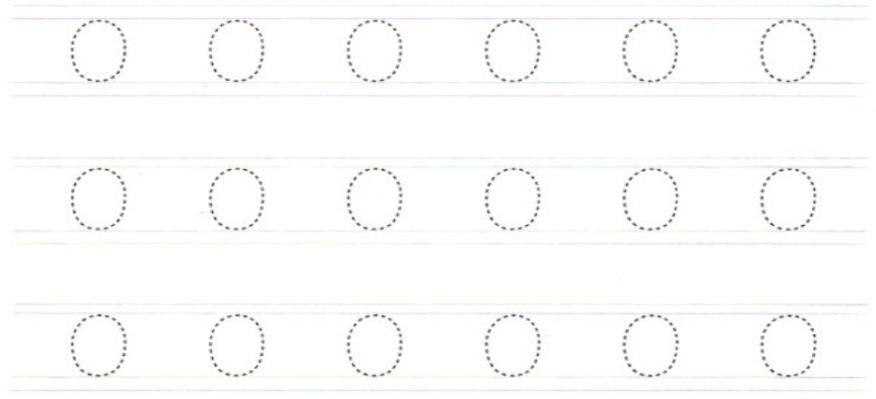
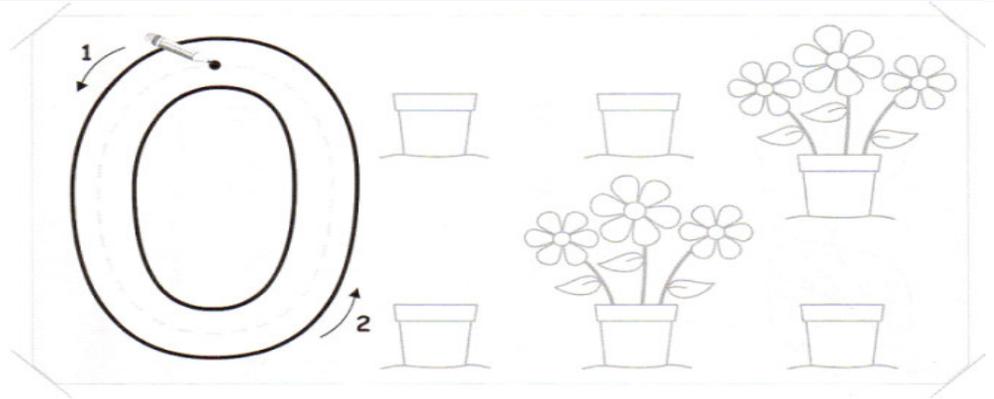
### ACTIVIDAD 7: LA DECENA

**Fecha:** miércoles 29 de julio de 2020

**Instrucciones:**

Es recomendable escribir en el cuaderno el número 0, a la vez que se recuerda que se parte de este número para así llegar a la decena. A continuación, realiza las siguientes actividades:

1. Traza el número "0" y colorea las macetas vacías.



**LA DECENA:** Hoy hablaremos de la decena, ¿sabes qué es una decena?  
Es un conjunto de diez unidades.

1. Dibuja tus dos manos en tu cuaderno y escríbele los números a cada dedo.
2. Escribe el número que hay antes o después

Antes de ...		Después de ...	
	1	6	
	3	8	
	5	9	
	9	4	
	7	2	

3. Haz 3 conjuntos de objetos que conformen decenas, recortando y pegando en tu cuaderno.

**Nota:** Disfruta de una tarde de Karaoke.



### **ACTIVIDAD 8: NO IMPORTA LA RAZA NI EL COLOR DE LA PIEL.**

**Fecha:** jueves 30 de julio de 2020

**Instrucciones:**

1. Para desarrollar la presente actividad tienes dos opciones.
  - A) Escuchar el cuento "Iguales pero diferentes" siguiente enlace:  
[https://www.youtube.com/watch?v=gkhob8V95\\_8](https://www.youtube.com/watch?v=gkhob8V95_8)
  - B) Habla con un adulto sobre por qué somos iguales pero diferentes. Dibújate con tus compañeros.
2. Observa el siguiente video  
<https://www.youtube.com/watch?v=v1JX5PGc1Uk>

Dibuja un río, un mar, un lago y una quebrada de acuerdo a lo que viste en el video o lo que te expliquen tus padres.

**Nota:** *Diviértete con una ducha en el patio o piscina de plástico.*

### **ACTIVIDAD 9: IMITEMOS EN LA INVESTIGACION LA DOCTORA ÁNGELA RESTREPO MORENO.**

**Fecha:** viernes 31 de julio de 2020

**Instrucciones:**

Con la ayuda de tu familia, investiga sobre el COVID-19 y responde a la siguiente pregunta: Recuerda argumentar tu respuesta.

#### **1. ¿El covid-19 afecta los animales o solo los humanos?**

**Nota:** *Recuerda que la doctora Ángela Restrepo Moreno fue una niña juiciosa e inteligente como tú y puedes seguir su ejemplo.*

#### **PARA TENER EN CUENTA**

Recuerda Marcar cada actividad con los siguientes datos:

- Nombre del niño o niña:
- Fecha:
- Título de la Actividad:

**Fecha de entrega:** según lo acordado con la profesora.



## BIBLIOGRAFÍA

Libro "Descubrir C Lectoescritura Inicial"

"Blog Institución Educativa Ángela Restrepo Moreno"

"Proyecto lúdico pedagógico"

## WEBGRAFÍA

<https://www.youtube.com/watch?v=fOYM6mZjlrc>

[https://www.youtube.com/watch?v=K6d1-F\\_6gU0](https://www.youtube.com/watch?v=K6d1-F_6gU0)

[https://www.youtube.com/watch?v=gkhob8V95\\_8](https://www.youtube.com/watch?v=gkhob8V95_8)

[https://www.youtube.com/watch?v=gkhob8V95\\_8](https://www.youtube.com/watch?v=gkhob8V95_8)

<https://www.youtube.com/watch?v=qjliUdCGcrl>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
<b>Autoevaluación:</b> Valoración de su propio proceso de aprendizaje.	40%
<b>Co-evaluación:</b> Procesos de evaluación realizados por personas distintas al estudiante o sus iguales. Para esta situación de contingencia evaluarán las <b>familias o cuidadores</b> .	30%
<b>Heteroevaluación:</b> Evaluación <b>que realiza los profesores</b> y otros agentes externos sobre el estudiante con respecto a su trabajo, actuación, rendimiento, entre otras.	30%

**PROYECTOS REGLAMENTARIOS TRANSVERSALIZADOS 2 PERÍODO**

<b>PROYECTO</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>INDICADORES</b>
Cátedra de estudios afro colombianos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiculturalidad</li> <li>• La belleza de las etnias</li> <li>• Características étnicas de mi país</li> <li>• Etnias y costumbres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce que tiene unos derechos y deberes y los vive en la interacción con otros.</li> <li>• Reconoce y respeta las diferentes etnias y costumbres</li> <li>• Participa, valora y disfruta de las fiestas y costumbres de su comunidad.</li> </ul>
Cátedra de paz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paz y fraternidad.</li> <li>• Valor de la vida.</li> <li>• Soy constructor de paz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la importancia de expresar sus sentimientos con las personas que comparte.</li> <li>• Participa en la construcción de la Paz</li> <li>• Reconoce a vida como un regalo de Dios.</li> </ul>
Enseñanza de la protección del medio ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevención del riesgo.</li> <li>• Auto cuidado.</li> <li>• Medio natural</li> <li>• Trato a los seres vivos</li> <li>• Cuidado al entorno</li> <li>• Lectura de imagenes</li> <li>• Composiciones artísticas</li> <li>• Juego de roles o representación</li> <li>• Medio ambiente</li> <li>• Los animales</li> <li>• Las plantas</li> <li>• Reciclaje</li> <li>• Reutilizar</li> <li>• Investigación</li> <li>• Respeto y cuidado por la naturaleza y el entorno</li> <li>• Cultura del reciclaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practica acciones individuales y colectivas que ayudan a prevenir problemas ambientales y a conservar su entorno</li> <li>• Admira y cuida el medio ambiente.</li> <li>• Realiza preguntas de temas que son de su interés.</li> <li>• Completa sus dibujos con paisajes.</li> <li>• Manifiesta agrado por representar con su cuerpo los elementos de la naturaleza.</li> <li>• Argumenta el porqué del cuidado y protección del medio ambiente.</li> <li>• Admira y cuida el medio ambiente</li> <li>•</li> </ul>